

## SUGEROWANY PRZEBIEG LEKCJI



### A. CZĘŚĆ PIERWSZA, VIDEO – „WYPADEK”

Krótki i mocny wstęp do całej historii. W tym rozdziale poznajemy bohaterów i widzimy tragiczny finał historii, o której dowiemy się w dalszej części video.



### B. WYBIERZCIE BOHATERA

Cała klasa, przez podniesienie ręki wybiera bohatera/bohaterkę z perspektywy której/ którego będziemy śledzić historię. Możemy spojrzeć na opowieść oczami Julki, Bartka lub Adama.

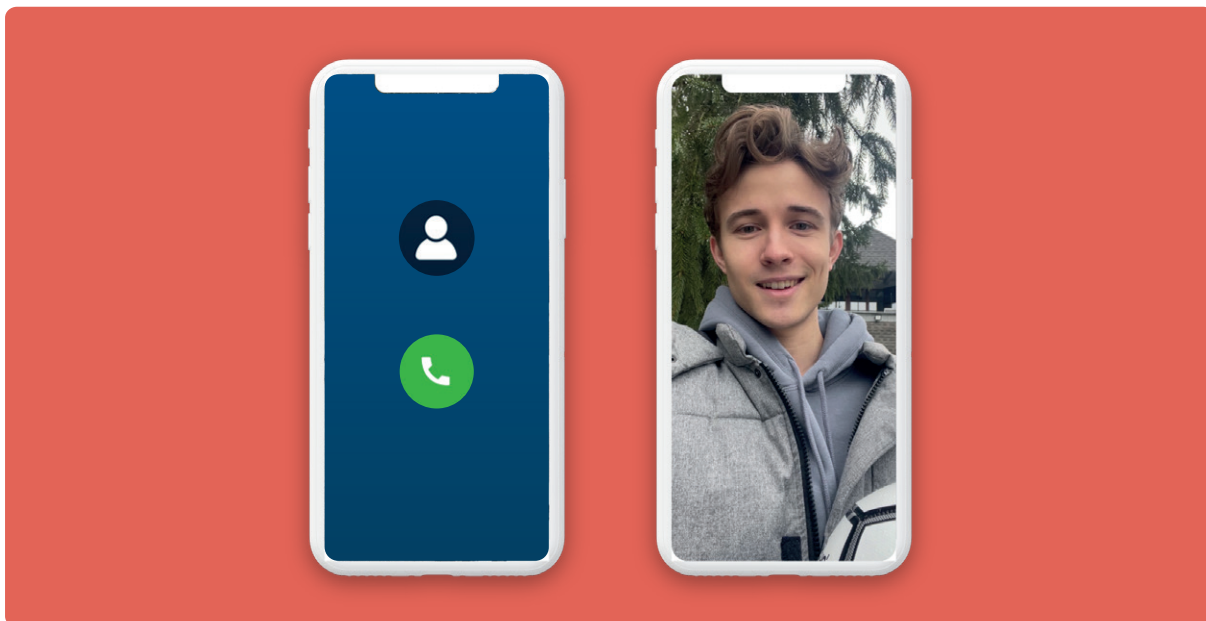


*W każdej części “wybierz bohatera” klasa będzie miała możliwość poznania historii jednego, dwóch lub trzech bohaterów. Jednakże do prześledzenia całej opowieści potrzebujemy perspektywy tylko jednego bohatera.*



## C. ZWIERZENIA - ZADAJCIE PYTANIA JEDNEMU Z TRZECH BOHATERÓW

Śledzenie jednego z bohaterów aktywuje moduł „zwierzenia bohatera”. W czasie symulowanej rozmowy przez komunikator uczniowie mogą zadać pytania wybranej postaci.



*Wybierzcie wspólnie pytania, które chcecie zadać bohaterowi!*



## D. CZĘŚĆ PIERWSZA, VIDEO – „WYPADZIK”

Julka, Bartek i Adam idą do opuszczonej hali, by tam pić alkohol.



## E. AKTYWNOŚĆ- CZY WIESZ, CZEMU NIELETNI SPOŻYWAJĄ ALKOHOŁ?

Zachęcamy, aby używając wyświetlonych w programie sugestii, zadać uczniom następujące pytania:

- Jak myślisz, czemu Bartek pije alkohol?
- Pomyśl! Czy kiedyś czułeś/ czułaś się przymuszony przez rodzinę lub przyjaciół do zrobienia rzeczy, której nie chciałeś?
- Jak się czujesz, gdy musisz wykonywać czynności, na które nie masz ochoty, ale inni oczekują ich od Ciebie? Jak odmawiasz?



## F. WYBIERZCIE BOHATERA

Dzień po tym, gdy nasi bohaterowie pili alkohol w hali, doświadczają bardzo nieprzyjemnych skutków. Którą z postaci chcą teraz śledzić uczniowie? Wybierzcie!



## G. ZWIERZENIA - ZADAJCIE PYTANIA JEDNEMU Z TRZECH BOHATERÓW

Śledzenie jednego z bohaterów aktywuje moduł „zwierzenia bohatera”. W czasie symulowanej rozmowy przez komunikator uczniowie mogą wybierać z dostępnych opcji pytania dla postaci, której losy śledzą.



## H. CZĘŚĆ DRUGA, VIDEO – „CIĘŻKI DZIEŃ”

Julka i Bartek rozmawiają o tym, jak minął dzień. Adam ma dla nich propozycję nie do odrzucenia, a Julka potrzebuje pomocy z odrobieniem pracy domowej



## I. AKTYWNOŚĆ-POMÓŻ JULCE W ODROBIENIU PRACY DOMOWEJ!

Jak uczniowie odpowiedzą na zadane pytania? Klasa zobaczy prawidłowe odpowiedzi, będzie to okazja do dyskusji nad odpowiedziami.



## J. CZĘŚĆ DRUGA, VIDEO – „WYPADZIK 2”

Julka, Bartek i Adam spotykają się i wspólnie piją alkohol. Adam naciska na Bartka, który pije bardzo dużo alkoholu, przez co upija się. Znajomi porzucają Bartka nieprzytomnego pod jego domem.



## K. AKTYWNOŚĆ-CO POSZŁO NIE TAK?

W poprzednim video widzieliśmy jak Julka, Bartek i Adam nagrywają wydarzenia z poprzedniego dnia na swych telefonach komórkowych. Teraz prosimy uczniów w klasie, aby zerknęli na ściany tej trójki na ich social mediach i ocenili, które z zachowań bohaterów były nielegalne.

Uczniowie przeglądają kanały social media postaci w aplikacji i dyskutują, które z ich zachowań były nieodpowiedzialne, a które nielegalne i dlaczego.



## **L. CZĘŚĆ TRZECIA, VIDEO – „BARTEK I JEGO TATA”**

Poranek po incydencie z poprzedniego dnia jest bardzo ciężki dla Bartka. Jego tata nie szczędzi mu gorzkich słów i ma do niego wiele pretensji.



## **Ł. WYBIERZCIE BOHATERA**

Cztery tygodnie później. Losy którego bohatera chcą śledzić uczniowie?

Każdy przycisk „kontynuuj” będzie aktywował wyświetlenie krótkiego video.



## **M. CZĘŚĆ CZWARTA, VIDEO – „IMPREZA”**

Adam organizuje imprezę u siebie w domu. Bartek i Julka są gośćmi. Niestety impreza jest mocno zakrapiana alkoholem i wszystko idzie w bardzo złym kierunku.....



## **N. WYBIERZCIE BOHATERA**

Po wydarzeniach na imprezie życie bohaterów bardzo się zmieniło. Uczniowie mogą poznać perspektywę każdej z trzech osób.



# **ZAKOŃCZENIE KURSU**

**PO ZAKOŃCZENIU KURSU  
KAŻDY Z UCZNIÓW MOŻE OTRZYMAĆ  
CERYFIKAT JEGO UKOŃCZENIA.**